

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Technologia informacyjna | | Kod 1010601211010641272 |
| Kierunek studiów Mechanika i budowa maszyn | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 2 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Jarosław Adamiec email: jaroslaw.adamiec@put.poznan.pl tel. 61 665 2254 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowy zasób wiadomości z budowy oraz zasady działania komputerów, urządzeń peryferyjnych i konfiguracji oprogramowania. |
| 2 | Umiejętności: | Umiejętność obsługi komputerów osobistych i ich konfiguracji sprzętowej. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy zespołowej, logiczne i analityczne rozwiązywanie problemów, samodzielność i zdolność podejmowania racjonalnych decyzji. |
| Cel przedmiotu: 1. Przekazanie studentom wiedzy z technologii informacyjnej, w zakresie określonym przez treści programowe właściwe dla kierunku studiów. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności: - obsługi i konfigurowania komputerów osobistych, - obsługi podstawowego i specjalistycznego oprogramowania, - wykorzystania technik komputerowych wspomagających prace inżynierskie, - realizacji własnych zainteresowań. 3. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw informatyki, tj o architekturze komputera. - [K1A_W13] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. - [K1A_U03] 2. Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną. - [K1A_U05] 3. Potrafi posługiwać się komputerowymi pakietami biurowymi do edycji tekstów technicznych w tym wzorów i tabel, obliczeń technicznych i ekonomicznych za pomocą arkusza kalkulacyjnego. - [K1A_U11] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

| |
|--|
| <p>1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się. - [K1A_K01]</p> <p>2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera mechanika i jej wpływ na środowisko oraz odpowiedzialność za podejmowane decyzje - [K1A_K02]</p> <p>3. Potrafi określić priorytety służące realizacji podejmowanego zadania - [K1A_K04]</p> <p>4. Ma świadomość roli społecznej inżyniera mechanika i rozumie potrzebę oraz potrafi przekazywać opinie i wiedzę dotyczących osiągnięć techniki w zakresie budowy maszyn. - [K1A_K06]</p> |
|--|

| |
|--|
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia |
|--|

| |
|-----------------------------|
| Zaliczenie pisemne wykładu. |
|-----------------------------|

| |
|--------------------------|
| Treści programowe |
|--------------------------|

| |
|--|
| <p>Przedstawienie budowy komputerów, podstawowych i zaawansowanych programów biurowych stosowanych na etapie studiów oraz późniejszej pracy zawodowej, przekrojowe przedstawienie podstawowych i zaawansowanych informacji z dziedziny obróbki tekstu, danych inżynierskich, obliczeń inżynierskich, pozyskiwania i obróbki grafiki statycznej i ruchowej, podstaw tworzenia stron WWW. Wskazanie kierunku samokształcenia się w zakresie informatyki w odniesieniu do późniejszych zajęć uczelnianych. Oprogramowanie: edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, edytory grafiki, edytory www, bazy danych, oprogramowanie przydatne do obliczeń inżynierskich.</p> |
|--|

| |
|-------------------------------|
| Literatura podstawowa: |
|-------------------------------|

- | |
|---|
| <p>1. Tłum. Krzysztof Zdrojewski, Sławomir Furmanek: Akademia sieci Cisco. HP IT. Technologia informacyjna. Cz. 1 i 2, Wyd. MIKOM, Warszawa, 2005 r.</p> <p>2. M.M. Sysło: "Informatyka i technologia informacyjna w szkole", Instytut Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego i Stowarzyszenie Nauczycieli Technologii Informacyjnej, Wrocław, 2004r.</p> <p>3. Wrotek: Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna, Wyd. Helion, 2006,</p> <p>4. G. Hermanowska, W. Hermanowski: ?Technologia informacyjna?. Podręcznik. Liceum. Technikum.</p> |
|---|

| |
|----------------------------------|
| Literatura uzupełniająca: |
|----------------------------------|

- | |
|--|
| <p>1. Steve Schwartz, ?Po prostu Office 2010?, Wyd. Helion 2011</p> <p>2. Elizabeth Castro, ? Po prostu HTML 4, Wyd. Helion 2003</p> |
|--|

| |
|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta |
|---|

| Czynność | Czas (godz.) |
|--|--------------|
| 1. Udział w wykładzie | 30 |
| 2. Utrwalanie treści wykładu | 10 |
| 3. Konsultacje dotyczące materiału przekazanego na wykładach | 4 |
| 4. Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| 5. Udział w egzaminie | 2 |

| |
|----------------------------------|
| Obciążenie pracą studenta |
|----------------------------------|

| forma aktywności | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 56 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 36 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |